



## Z ERASMUSOM

# NOVIM IZKUŠNJAM NAPROTI

V okviru projekta Erasmus+ sem se 13. 5. do 18. 5. 2024, udeležila izobraževanje z naslovom **STPM - Smart Teachers Play More** (pametni učitelji se več igrajo). Izobraževanje je potekalo v Reykjaviku - Islandiji, deželi morja, ledenikov in ognja. V istem terminu je organizator STPM izvajal še druga izobraževanja: Izboljšajte svojo angleščino, čuječnost in meditacija, dobro počutje in obvladovanje stresa, pametni učitelji se igrajo več, pametni vzgojitelji se igrajo več in pozitivni učitelj.

Kaj je STPM? STPM je zgrajen na najnovejši teoriji in dolgoletni praksi, izkušnjah.

STPM je pristop k poučevanju, ki izboljša učenje z združevanjem akademskih ciljev s socialnimi, čustvenimi in fizičnimi z namensko uporabo gibanja, iger in čutnih iger kot del vsakodnevnih dejavnosti v razredu.

Njihov pristop se zgleduje po športu, pripovedovanju zgodb in dejavnosti čuječnosti. Spodbuja večmodalno učenje, ki med drugim vključuje vizualne, slušne, branje in pisanje ter kinestetične učne stile. To je holistična metoda poučevanja, ki je namenjena učence, otrokom starim od 2 do 12 let, vendar jo je mogoče prilagoditi starejši učencem.

STPM = GIBALNE IN SENZORIČNE DEJAVNOSTI + UČNI CILJI: KAJ BOSTE POUČEVALI?

CILJ tečaja: - predstaviti ideologijo STPM iz prve roke, opazovati, kako projekt deluje v lokalnih šolah, vpogled v islandski šolski sistem.





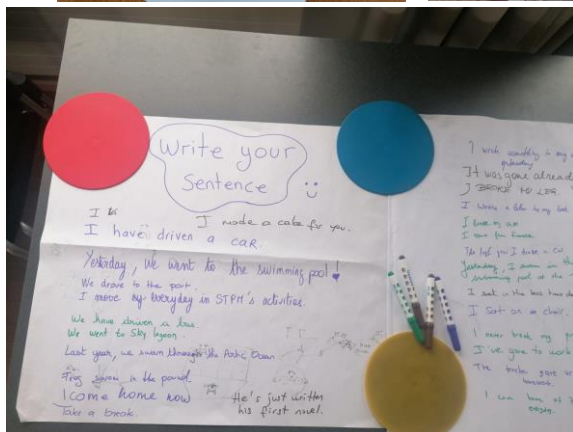
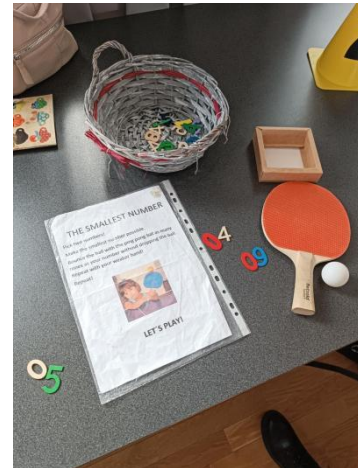
Obiskali in ogledali smo si šolo Dalskóli.

Kot vsi vemo so zadnje raziskave pokazale, da se otroci gibljejo veliko manj, kot bi se morali, hkrati pa narašča pritisk na učitelje, da morajo pokazati vrhunske učne rezultate pri razredu učencev z različnimi potrebami. Dokazano je, da uporaba pristopa STPM povečuje dobro počutje in uspešnost učencev in učiteljev v razredu. Kot holistični pristop učencem omogoča sočasno delo na kognitivnih, fizičnih in socialnih kompetencah.

V tednu druženja je tim učiteljic STPM-ja poskrbel za širok nabor fizičnih in senzoričnih dejavnosti, ki smo jih izkusili na tečaju. Dale so nam dragocena orodja za izpolnjevanje različnih potreb naših učencev pri poučevanju akademskih konceptov in jezika v razredu.

Vsak dan so nam pripravile najrazličnejše dejavnosti kot so:

- Gibalne igre, dejavnosti na postajah in poligonih z ovirami. Večina dejavnosti smo izvajali na prostem v parku,
- igre in tehnike pripovedovanja zgodb,
- senzorične igre,
- tihe in zavestne dejavnosti ( čuječnosti in meditacije),
- govorne in poslušalne dejavnosti,
- sprostitvene dejavnosti.



Dejavnosti lahko učitelji uporabljamo za uvod, glavno dejavnost za konec ure ali refleksijo. Lahko jih izvajamo kot posamezno igro ali kot celoten pouk, uro.

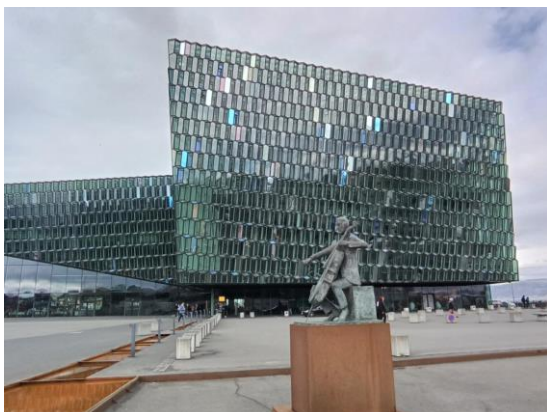
Vse dejavnosti, ki smo jih izvajali ponujajo bogate načine za učenje jezika in predmeta v "akciji" brez delovnega lista ali učbenika. Spodbujajo tudi uporabo okolju prijazen material kot alternativa plastičnim različicam, ki jih pogosto najdemo v šolah.

Znotraj skupin nas je nekaj udeležencev izmenjalo in predstavilo dejavnosti ali igre, ki jih uporabljamo v svoji šoli/državi s svojimi učenci. Tako smo si izmenjali ideje podobno mislečih učiteljev iz različnih držav.

Vesela sem, da sem izbrala to izobraževanje, saj mi je bila vsebina pisano na kožo. Ne glede nato, da sem pristop STPM videla v Islandiji v njihovem šolskem sistemu, sem prepričana, da je tak pristop možen tudi drugod po Evropi.

Ves čas, pa so izvajalke skrbele tudi za naše dobro počutje. Tečaj je bil dinamičen in zabaven. Poskrbele so, da smo bili deležne prave islandske izkušnje.

Poskrbele so, da smo imeli tudi sproščene dejavnosti, kot je voden ogled mesta, sprehod po zgodovinskih in kulturnih znamenitostih, kopanje v termah, izlet z avtobusom - Tour Golden Circle, obisk in kopanje v Sky Lagoon, zabavno druženje ob tradicionalnih jedeh, ples in še bi lahko naštevala.



Z Islandije sem se vrnila s čudovitimi izkušnjami, z novimi prijateljstvi in polno novih idej za poučevanje.

Torej drage učiteljice in učitelji, spodbujajmo telesno aktivnost učencev med učenjem. Spodbujajmo dobro počutje in poučevanje akademskih predmetov skozi igro, gibanje in čute.

V Trzinu, 30. 6. 2024

Zapisala: Vanja Potočar