

Osnovna šola Majde Vrhovnik Ljubljana



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

v šolskem letu 2024/2025

Ljubljana, maj 2024

UVOD

Program devetletne osnovne šole omogoča učencem, da nekatere vsebine izobraževanja izberejo sami v obliki obveznih in neobveznih izbirnih predmetov.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Obvezni izbirni predmeti so del predmetnika za učence zadnje triade (7., 8. in 9. razred). Učenci lahko izberejo najmanj **dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njihovi starši.**

Šola mora razpisati najmanj tri obvezne izbirne predmete iz družboslovno-humanističnega področja in najmanj tri iz naravoslovno-tehničnega področja, učenci pa v okviru predpisanega števila ur izbirajo izbirne predmete ne glede na področje. Večino teh izbirnih predmetov šola izvaja v obsegu ene ure tedensko, drugim tujim jezikom pa sta namenjeni po dve uri tedensko. Izbrani obvezni izbirni predmeti se ocenjujejo številčno.

Sodelovanja pri pouku obveznih izbirnih predmetov v zadnji triadi so lahko oproščeni le učenci, **ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom. Oprostitev je lahko popolna ali delna.** O oprostitvi odloča vodstvo šole na osnovi pisne vloge, ki jo starši posredujejo šoli takoj po junijskem roku vpisa v višji letnik glasbene šole oz. najkasneje do 31. avgusta 2024. Vlogi je potrebno priložiti tudi potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. Obrazec vloge je objavljen na šolski spletni strani.

POSTOPEK IZBIRE

Učenci od 6. do 8. razreda morajo obvezno izvesti elektronsko prijavo, ki je možna **do 12. 5. 2024.** Navodila za izpolnjevanje elektronske prijave, uporabniško ime in geslo bodo učenci dobili pri razredniku.

Obvezne izbirne predmete lahko učenci izbirajo za dobo enega leta ali več.

Triletni predmeti	Učni načrti tujih jezikov predvidevajo triletno izvajanje predmetov. Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem izbirnega predmeta lahko prične tudi kasneje, če ima ustrezno predznanje.
Triletni predmeti, lahko tudi krajši	Učni načrti so pripravljene kot triletni (izjemoma tudi dvoletni). Učenec lahko po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem »prve stopnje« izbirnega predmeta lahko prične tudi v 8. ali 9. razredu.
Enoletni predmeti, vezani na razred	Učni načrti so vezani na snov določenega razreda. Učenec lahko predmet izbere tudi v višjem razredu od določenega.
Enoletni predmeti	Učni načrti predvidevajo enoletno izvajanje predmeta. Učenec lahko izbere predmet v kateremkoli razredu, vendar le enkrat v treh letih.

Za šolsko leto 2024/2025 ponujamo učencem naslednje obvezne izbirne predmete:

ZA 7. RAZRED DEVETLETNE OŠ

Vrsta predmetov	DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI
Triletni predmeti	<ul style="list-style-type: none"> • Francoščina (FI1) • Latinščina (LI1) • Nemščina (NI1) • Ruščina (RI1) 	
Triletni predmeti, lahko tudi krajši	<ul style="list-style-type: none"> • Verstva in etika • Filmska vzgoja 	<ul style="list-style-type: none"> • Računalništvo: Urejanje besedil
Enoletni predmeti, vezani na razred	<ul style="list-style-type: none"> • Likovno snovanje I 	
Enoletni predmeti	<ul style="list-style-type: none"> • Ansambelska igra • Šolsko novinarstvo • Turistična vzgoja 	<ul style="list-style-type: none"> • Obdelava gradiv: umetne snovi • Šport za sprostitev • Sodobna priprava hrane • Okoljska vzgoja

ZA 8. RAZRED DEVETLETNE OŠ

Vrsta predmetov	DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI
Triletni predmeti	<ul style="list-style-type: none"> • Francoščina (FI2) • Latinščina (LI2) • Nemščina (NI2) • Ruščina (RI1) 	
Triletni predmeti, lahko tudi krajši	<ul style="list-style-type: none"> • Verstva in etika • Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja • Filmska vzgoja 	<ul style="list-style-type: none"> • Računalništvo: Multimedija
Enoletni predmeti, vezani na razred	<ul style="list-style-type: none"> • Likovno snovanje II 	<ul style="list-style-type: none"> • Poskusi v kemiji
Enoletni predmeti	<ul style="list-style-type: none"> • Ansambelska igra • Šolsko novinarstvo • Turistična vzgoja 	<ul style="list-style-type: none"> • Obdelava gradiv: umetne snovi • Šport za zdravje • Sodobna priprava hrane • Okoljska vzgoja

ZA 9. RAZRED DEVETLETNE OŠ

Vrsta predmetov	DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI
Triletni predmeti	<ul style="list-style-type: none"> • Francoščina (FI1) • Latinščina (LI1) • Nemščina (NI3) • Ruščina (RI1) 	
Triletni predmeti, lahko tudi krajši	<ul style="list-style-type: none"> • Verstva in etika • Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja • Filmska vzgoja 	<ul style="list-style-type: none"> • Računalništvo: Računalniška omrežja
Enoletni predmeti, vezani na razred	<ul style="list-style-type: none"> • Likovno snovanje III • Retorika 	<ul style="list-style-type: none"> • Poskusi v kemiji • Načini prehranjevanja
Enoletni predmeti	<ul style="list-style-type: none"> • Ansambelska igra • Šolsko novinarstvo • Turistična vzgoja 	<ul style="list-style-type: none"> • Obdelava gradiv: umetne snovi • Izbrani šport: odbojka • Okoljska vzgoja

V knjižici predstavljamo razpisane izbirne vsebine po spodaj opisanem razporedu:

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI PREDMETI	
Francoščina (FI1, FI2, FI3)	Triletni predmeti
Latinsčina (LI1, LI2, LI3)	
Nemščina (NI1, NI2, NI3)	
Ruščina (RI1)	
Etnologija – kulturna dediščina in načini življenja (SSK)	Triletni predmeti, lahko tudi krajši
Filmska vzgoja (FVZ)	
Verstva in etika (VE1, VE2, VE3)	
Likovno snovanje I (LS1)	Enoletni predmeti, vezani na razred
Likovno snovanje II (LS2)	
Likovno snovanje III (LS3)	
Retorika (RET)	
Glasba - Ansambelska igra (ANI)	Enoletni predmeti
Šolsko novinarstvo (ŠNO)	
Turistična vzgoja (TVZ)	

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI	
Računalništvo Urejanje besedil (UBE), Multimedija (MME), Računalniška omrežja (ROM)	Triletni predmeti, lahko tudi krajši
Načini prehranjevanja (NPH)	Enoletni predmeti, vezani na razred
Poskusi v kemiji (POK)	
Astronomija Sonce, Luna in Zemlja Daljnogledi in planeti Zvezde in vesolje	Enoletni predmeti
Izbrani šport - odbojka (IŠO)	
Obdelava gradiv – Les (OGL)	
Okoljska vzgoja (OV1)	
Sodobna priprava hrane (SPH)	
Šport za sprostitev (ŠZS)	
Šport za zdravje (ŠZZ)	

FRANCOŠČINA

za 7., 8. in 9. razred

Izvajateljica: Jelka Perne

Na OŠ Majde Vrhovnik že tradicija,
pridruži se nam tudi ti,
za vse nas je je dovolj,
zabavno bo še bolj!



Francoščina je triletni obvezni izbirni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko.

Zakaj francoščina?

- Ker ta jezik govorijo ljudje po celem svetu, kot materni ali uradni jezik.
- Ker je uradni in administrativni jezik v številnih organizacijah (institucije Evropske unije, Svet Evrope, Združeni narodi, Mednarodni olimpijski komite, OECD ...).
- Ker je Francija pomembna partnerka Slovenije na področju trgovine.
- Ker veliko podjetij v Sloveniji, ki so v lasti Francozov, pričakuje od svojih zaposlenih aktivno znanje francoščine.
- Ker znanje tega jezika omogoča zaposlitev v institucijah Evropske unije v Bruslju, Strasbourgu in Luksemburgu.
- Ker pri pouku usvojimo osnovno besedišče in jezikovne strukture, ki omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah.
- Ker razvijamo vse štiri sporazumevalne zmožnosti – govorno in pisno sporočanje ter slušno in bralno razumevanje.
- Ker spoznavamo francosko in frankofonsko kulturo ter civilizacijo.
- Ker spoznavamo specialitete francoske kuhinje.

- Ker se odpeljemo na jezikovno ekskurzijo v Francijo ali drugo frankofonsko državo.
- Ker v pouk vključujemo tudi dramsko igro, pesmi, interaktivne vsebine ipd.
- Ker sodelujemo pri projektu *Vivre avec le livre* (Francoska bralna značka).
- Ker spoznavamo francoske šansone in popularno francosko glasbo.
- Ker si ogledamo kakšen dober francoski film.
- Ker obiščemo Francoski inštitut Charles Nodier v Ljubljani.
- Ker pouk poteka po francoski metodi Adosphère, ki temelji na komunikacijskem pristopu s poudarkom na t.i. *tâches*, nalogah, pri katerih učenci uporabijo vsa čutila in pokažejo znanje različnih veščin, kot so govorjenje, pisanje, risanje, petje, iskanje podatkov ipd.
- Ker pravijo, da je to jezik ljubezni.

Metodo Adosphère sestavljajo učbenik, delovni zvezek in zgoščenke. Prvi del Adosphère 1 uporabljamo v 7. in 8. razredu. Učbenik je brezplačen, saj ga učenci dobijo preko učbeniškega sklada. Cena delovnega zvezka je 14,50 eur.

LATINŠČINA

za 7., 8. in 9. razred
Izvajateljica: Jelka Perne

Latinščina je triletni obvezni izbirni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko.

Zakaj latinščina?

- Ker ni mrtev jezik. Živi v modernih jezikih in knjigah.
- Ker je prisotna na različnih področjih vsakdanjega življenja.
- Ker znanje latinščine pripomore k lažjemu učenju drugih jezikov.
- Ker zaradi znanja latinščine bolje razumemo tujke in jih pravilno uporabljamo.
- Ker to ni le učenje jezika, ampak tudi spoznavanje kulture in civilizacije.
- Ker znanje tega jezika širi splošno razgledanost in spodbuja vedoželjnost.
- Ker odpira nove svetove ter razvija jezikovno samozavest in kritično mišljenje.
- Ker predstavlja potovanje skozi zgodovino in mitologijo.
- Ker nas uči o modrostih starih Grkov in Rimljanov.
- Ker pouk poteka tudi preko igre in učenja izven šole.
- Ker je pomemben del naše skupne evropske dediščine.



Non tam praeclarum est scire Latine quam turpe nescire. (Cicero)

Ni tako imenitno znati latinščino, kakor je sramotno, če je ne znaš.

Ste se kdaj vprašali, kaj pomenijo in od kod izvirajo imena raznih trgovin (npr. Mercator, Merkur, Sanolabor) ali pa osebna imena (npr. Roman, Karmen, Klara, Klemen, Viktor, Primož, Silva)?

O tem in še o marsičem se bomo učili pri pouku latinščine. Spoznali bomo osnove latinske slovnice, življenje v antični Grčiji in Rimu, grško in rimsko mitologijo ter osvojili veliko novih besed, ki jih bomo primerjali z romanskimi (italijanščina, francoščina, španščina) in germanskimi jeziki (angleščina, nemščina).

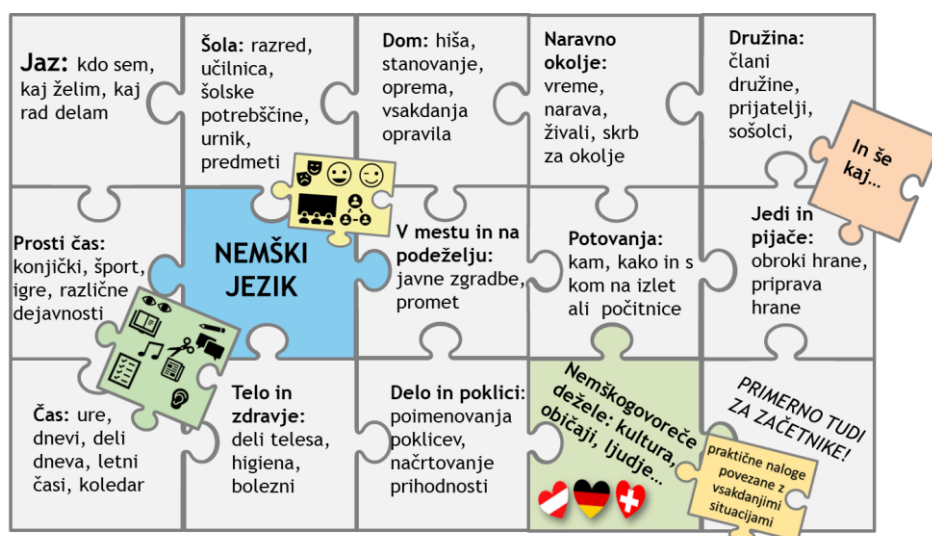
Pri pouku bomo uporabljali učbenik *Lingua Latina*, ki je sestavljen iz treh delov in je namenjen za 7., 8. in 9. razred.

NEMŠČINA

za 7., 8. in 9. razred
Izvajatelj: Andreja Jerebič

Sprichst du Deutsch? Govoriš nemško? Ein bisschen? Malo? Nikoli ni prepozno za učenje. Znanje nemščine je uporabno, prizadevanja vredno in zanimivo. Sliši se resno, kajne? Pri nas delamo resno na sproščen način. Pri nemščini spoznavamo bogato kulturo in zanimive običaje Nemčije, Avstrije in Švice, ki so del Evropske kulturne dediščine. Le pomislimo na brata Grimm, Habsburžane, Beethovna, Einsteina, Goetheja, cesarico Sisi, glavna mesta Dunaj, Berlin in Bern. A ne gre za znanje zgodovinskih dejstev, le za širjenje splošne razgledanosti. Le kdo ne pride nikdar v stik s Sacher torto, Milko, Dunajcem ali štrudlom. Vsi smo že slišali za nemški Oktoberfest, poznamo znamke BMW, Mercedes, gremo kdaj v DM ali Müller. Malo nemščine pravzaprav zna vsak. Saj veš kaj je cajt, laufati, fuzbal, štekar, štrom? Če želiš izvedeti več, si vzemi čas za nemščino. Ne bo ti žal. Nemščina je najbolj razširjen drugi tuji jezik v Evropski uniji, takoj za angleščino, zato ti njeno znanje lahko tudi v prihodnosti koristi.

Začetniki snov odkrivajo na novo, nadaljevalci pa znanje obnavljajo ter ga nadgrajujejo. Za pestrost poskrbijo poglobitve v različna tematska področja in branje bralne značke. V 8. in 9. razredu je organizirano tudi tekmovanje iz znanja nemščine. V sklopu pouka nemškega jezika je možna organizacija izleta, ekskurzije, obiska nemške čitalnice, Goethe Instituta, razstav...



Nemščina kot obvezni izbirni predmet je **3-letni** izbirni predmet (7., 8., 9. razred), obsega 2 uri tedensko (70 ur). Pouk poteka v času 6. ure (12.55-13.40) in/ali 7. ure (14.00-14.45). Učenci bodo pri predmetu vsaj trikrat, od tega najmanj dvakrat ustno ocenjeni.

Pri pouku bomo uporabljali učbenike Wir 1-3 (iz učbeniškega sklada) in delovni zvezek Wir 1-3 (kupiš sam), črtasti zvezek A4.

RUŠČINA

za 7., 8., 9. razred

Izvajateljica: Valentina Stojanović

RUŠČINO lahko izberejo učenci iz 7., 8. in 9. razreda.

Triletni obvezni izbirni predmet ruščina se izvaja v obsegu dveh ur tedensko.

ZAKAJ IZBRATI RUŠČINO:

Ruščina je jezik največje države na svetu, ki ima več kot sto milijonov govorcev.

Ruščina je eden pomembnejših jezikov gospodarskega sodelovanja med Slovenijo in Rusijo ter državami nekdanje Sovjetske zveze, zato znanje ruščine v prihodnosti omogoči večje možnosti za zaposlitev.

Že prvo leto se bomo naučili brati in pisati cirilico ter spoznali ter uporabljali besedišče iz vsakdanjega življenja.

Pri pouku bomo spoznavali svetovno znana dela ruskih pisateljev, pesnikov, skladateljev in slikarjev. Zabavali se bomo s številnimi zanimivostmi iz ruske zgodovine in kulture (babuška, ruski čaj, ruska savna, Bajkalsko jezero in transibirska železnica, ruske risanke ipd.).

Posebnosti pouka:

- Sodelovali bomo z drugimi osnovnimi šolami, kjer se učijo ruščino.
- Opravili bomo rusko bralno značko.
- Ruščino bomo utrjevali z učenci šole, katerim je ruščina materni jezik.



ETNOLOGIJA - KULTURNA DEDIŠČINA IN NAČINI ŽIVLJENJA

za 8. IN 9. razred
Izvajatelj: Nina Farič

Število ur: 35 (32) – 1 ura tedensko

Izbirni predmet etnologija – kulturna dediščina in načini življenja je zasnovan tako, da se lahko izvaja v osmem ali devetem razredu; učenci pa se lahko odločijo za izbirni predmet tudi v obeh razredih, osmem in devetem. V osmem razredu se obravnava sklop tem Načini življenja in kulture, v devetem pa Kulturna dediščina in načini življenja.

Namen predmeta je poznavanje kulturnih oblik (struktur) in vsakdanjega načina življenja. Pri tem učence navajamo k razumevanju razmerja med oblikami kulturne dediščine in sodobnim življenjem. Temelj je v poznavanju kulturnih oblik v lokalnem kulturnem okolju, primerjalno pa na vsem slovenskem etničnem ozemlju, tudi na tistih delih, ki so značilni za življenje narodnih manjšin in priseljencev v Republiki Sloveniji, – primerjalno – pa tudi pri drugih narodih in ljudstvih.

Pri pouku izbirnega predmeta razvijamo naslednje ključne koncepte:

- temeljni etnološki koncepti, kot so človekove pravice, demokracija, moralne norme in vrednote, bontonska pravila;
- koncepti za globlje razumevanje, kot so vzroki in posledice, dejstva in mnenja, spremembe in kontinuiteta, podobnosti in razlike;
- koncepti, ki izhajajo iz spoznanj etnološke vede, s poudarkom na časovnem, geografskem in socialnem opredeljevanju kulturnih pojavov – pisnih, slikovnih in zvočnih, njihova interpretacija, pogled z več perspektiv;
- koncepti o zdravem načinu življenja, razvijanju medčloveških odnosov, vzdržnem in sonaravnem razvoju.

Del pouka bo organiziran v obliki terenskega dela, kjer se bodo učenci seznanili z različnimi raziskovalnimi metodami: raziskovalna delavnica, terensko (zbiralno) delo, igre in simulacije, intervjuji, ankete, ki jih lahko posnamejo s pomočjo informacijske tehnologije, pogovori, interpretativne metode (npr. zgodbe iz družinskega albuma ipd.).

Predvideni stroški: cena vstopnin v muzeje, potni stroški.

FILMSKA VZGOJA

za 7., 8. in 9. razred

Izvajateljica: Alenka Ftičar

Število ur: 35 (za 9. razred 32 ur) - 1 ura tedensko

V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja učence, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Filmska vzgoja zato vpliva na njihov družbeni, etični in čustveni razvoj, pripomore k raziskovanju univerzalnih tem ter spodbuja k razlikovanju in sprejemanju različnih pogledov na svet ter na družbene in kulturne korenine našega naroda. Predmet spodbuja vzgojo gledalca, ki se bo o filmu znal izražati in zmogel ubesediti svoje doživljanje filmske izkušnje.

Predvideni stroški: cena vstopnice za ogled kino predstave.

VERSTVA IN ETIKA

za 7., 8. in 9. razred
Izvajatelj: Nina Farič

Izbirni predmet verstva in etika učencem ponuja možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih/skupnih predmetih. Verstva in verske tradicije v zgodovini in danes vplivajo na način soočanja ljudi z eksistencialnimi, nazorskimi in etičnimi vprašanji; kako si jih postavljajo in kako si nanje odgovarjajo. Vpeta so v zgodovino kultur in civilizacij, ki so jih pomagale vzpostavljati in sooblikovati. Njihovo poznavanje je pomembno za posameznikov osebni razvoj tako v njegovi intelektualni kot vrednostni razsežnosti.

Predmet je trileten. Izberejo ga lahko učenci v 7., 8. in v 9. razredu (7. razred verstva in etika I, 8. razred verstva in etika II. in 9. razred verstva in etika III). Učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem, da smiselno izberejo predmet tudi le za leto ali dve.

Predvideni stroški: cena vstopnin v muzeje, potni stroški terenskega dela.

LIKOVNO SNOVANJE

za 7., 8. in 9. razred

Izvajateljica: Irena Cestnik

Likovno snovanje je izbirni predmet, vezan na razred.

Program izbirnega predmeta je dopolnjevanje osnovnega programa iz 7., 8. in 9. razreda likovne vzgoje in posega na področja risanja, slikanja, grafike, prostorskega oblikovanja, kiparstva in vizualnih komunikacij.

Za izvajanje programa je namenjeno 35 PU, pri čemer se priporoča blok ura (2PU) na 14 dni.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec osvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Povezuje pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno formira.

Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote.

Pri razumevanju in reševanju likovnih problemov predmet v svoji temeljni dejavnosti izkorišča medpredmetno povezovanje.

Nekaj splošnih ciljev izbirnega predmeta Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, likovnega
- spomina in domišljije,
- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- bogatijo in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje,
- usvajajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote,
- se seznanjajo z likovnimi izrazi in se usposablajo za njihovo samostojno uporabo,
- se seznanjajo s povezavami in razlikami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah,
- razvijajo odnos do nacionalne in splošne človeške likovne kulturne dediščine,

- razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov,
- razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture, zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov in likovne problematike v okolju.

RETORIKA

za 9. razred

Izvajaja: Alenka Ftičar

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. To seveda ni naključje, saj je namen in cilj retorike prav analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja: od vsakodnevnih, na videz trivialnih razgovorov, preko medijev in vzgojno-izobraževalnega sistema, pa tja do diskurza znanosti. Povedano ali zapisano ima optimalne učinke namreč lahko le v primeru, če je govor zapisan primerno, torej cilju oz. ciljni publiki ustrezno strukturiran.

Namen retorike kot izbirnega predmeta je učence in učenke seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, načini javnega nastopanja, z učenjem vsestranskega obvladovanja govorne situacije, razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, z učenjem dobre argumentacije, z načinom priprave nekega govora itd.

Pouk je zasnovan na praktičnih primerih in poteka v sproščenem delovnem okolju, kjer učenci sooblikujejo učno uro in se skozi različne načine učijo tehnik, ki jim bodo koristile ne samo pri govornih nastopih, temveč tudi v vsakdanjih življenjskih okoliščinah.

Izbirni predmet retorika je enoleten in mu je namenjena ena ura tedensko, tj. 32 ur v 9. razredu.

ANSAMBELSKA IGRA

za 7., 8. in 9. razred
Izvajatelj: Polona Guček Skrbinek

Predmet je enoleten, izvaja se 1 PU tedensko ali strnjeno 2 PU na štirinajst dni.

Letno število ur: 35.

Pri predmetu ansambelska igra lahko uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami (predhodno glasbeno znanje ni potrebno). Pri skupinskem muziciranju lahko uporabljajo tudi glasbila, ki se jih učijo sami ali v glasbenih šolah.

Nekaj ciljev predmeta:

Učenci:

- ob igranju na glasbila in petju razvijajo kreativnost, koncentracijo, spomin in samozavest;
- se sprostijo in uživajo v glasbenem udejstvovanju;
- nastopajo na šolskih in javnih prireditvah;
- spoznajo orffova, lastna, ljudska in druga glasbila;
- eksperimentirajo in improvizirajo z glasovi in z glasbili;
- izražajo se preko igranja na instrumente, petja in giba;
- urijo se v tiskem delu;
- orientirajo se v notnih in grafičnih zapisih;
- razvijajo odprtost za različne glasbene vsebine;
- spoznajo različne žanre in glasbene oblike.

ŠOLSKO NOVINARSTVO

za 7., 8., 9. razred
Izvajatelj: Valentina Stojanović

Število ur: 7. in 8. razred 35 ur, v 9. razredu - 32 ur - 1 šolska ura tedensko.

Šolsko novinarstvo je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Kot izbirni predmet predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina. Povezuje se z drugimi predmeti in področji, predvsem z vzgojo za medije, knjižnično, likovno in tehnično vzgojo, računalništvom, tujimi jeziki, zgodovino, geografijo, etnologijo ter etiko in družbo.

Združuje raziskovanje neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih. V praktičnem delu z besedili (branje in pisanje) učenci pod učiteljevim vodstvom dograjujejo svojo zmožnost sprejemanja in tvorjenja neumetnostnih besedil ter se usposablja za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih besedil. Opazujejo jezik in slog teh besedil. Predmet ponuja tudi možnosti raziskovalne dejavnosti na področju slovenskega jezikoslovja in stilistike ter slovstvene folkloristike in sodelovanje pri šolskem spletnem časopisu.

Šolsko novinarstvo je prava izbira zate, če želiš kritično in ustvarjalno presojeti medije, se preizkusiti v pisanju publicističnih besedil, sodelovati pri šolskem spletnem časopisu, snemanju posnetkov v šoli in raziskovati na terenu ter podrobneje spoznavati novinarski poklic. Si dovolj radoveden in pogumen, da se nam pridružiš?

Predvideni stroški: potni stroški terenskega dela.

TURISTIČNA VZGOJA

za 7., 8. in 9. razred

Izvajatelj: Nina Farič

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu. V zasnovi predmeta so združeni geografski, etnološki, zgodovinski, družbeni in ekonomski vidiki turizma. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetnih področjih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku, pa tudi pri gospodinjstvu, likovni in glasbeni vzgoji, naravoslovju in tehniki in tehnologiji.

Učenci:

- spoznavajo turizem kot spreminjajoč razvojni pojav, družbeno gibanje in gospodarsko dejavnost, ki je pomembna za razvoj Slovenije,
- spoznavajo in vrednotijo naravne, družbene in gospodarske osnove za razvoj turizma, zlasti naravno in kulturno dediščino,
- odkrivajo in vrednotijo tiste sestavine življenja v izbranem kraju, ki bi lahko obogatile obiskovalce in tudi njih same,
- spoznajo naravno in kulturno dediščino domačega kraja,
- spoznavajo turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih,
- razvijajo sposobnosti kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja,
- spoznajo načine pridobivanja in posredovanja informacij o turizmu.

Pouk bo le delno potekal v učilnici (frontalna obravnava snovi, delo v skupinah, delo z literaturo, urejanje gradiv, njihova obdelava in interpretacija). Cilje predmeta je mogoče uresničiti le s povezovanjem teorije in prakse v okolju, ki ga učenci poznajo in želijo tudi sami tvorno sodelovati pri njegovem razvoju. Zato bo velik delež pouka organiziran tudi na terenu, kjer se bodo učenci seznanili z različnimi raziskovalnimi metodami (priprava gradiva, urejanje gradiva, delo na terenu, metoda intervjuja, metoda anketiranja, fotografiranje).

V fazi priprave na pouk bo predvidena lokacija, organizacija in ustanove, ki jih bodo učenci obiskali med šolskim letom (obisk turistične agencije, hotela, gostinske šole, ekskurzija v eno od slovenskih pokrajin). Ta pouk bo potekal v dogovoru s starši, saj je vezan tudi na finančna sredstva, predvsem pri izvedbi zaključne ekskurzije.

Ocena pri predmetu je pridobljena iz temeljnih in minimalnih standardov teoretičnega znanja, pridobljenega v uvodnih urah in iz terenskega dela ter predstavitve le-tega.

RAČUNALNIŠTVO

za 7., 8. in 9. razred

Izvajatelj: Vesna Gartner

Računalništvo je obvezen, triletni ali krajši izbirni predmet. Vanj je možen vpis v katerem koli letniku. Izvajatelj se v prvem letu kot Urejanje besedil, v drugem kot Multimedija in v tretjem kot Računalniška omrežja.

UREJANJE BESEDIL

(7. razred)

Računalništvo - urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju. Učenec doma ne potrebuje računalnika, saj lahko vso delo opravi v šoli.

Učenec bo pri predmetu spoznal:

- računalnik in njegov razvoj,
- dele računalnika (tako strojno kot tudi programsko opremo računalnika),
- delo z datotekami,
- delo z urejevalniki besedil (MS Office Word),
- temeljna pravila oblikovanja besedila (vstavljanje slik, kazala, tabele),
- programiranje.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Vsak učenec dela za svojim računalnikom. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih. Zato na koncu šolskega leta vsak od učencev izdelava svojo seminarsko nalogo.

MULTIMEDIJA

(8. razred)

Računalništvo - multimedija je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri izbirnem predmetu računalništvo - urejanje besedil. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije. Učenec doma ne potrebuje računalnika, saj lahko vso delo opravi v šoli.

Učenec se bo naučil in pri predmetu spoznal:

- kaj je multimedija,
- medij slike, obdelavo fotografij, medij zvoka,
- delo s programom MS Office Powerpoint,
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev.

Predmet je prilagojen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom. Vsak učenec dela za svojim računalnikom. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev pri drugih predmetih ter predstavitvah najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

(9. razred)

Računalništvo - računalniška omrežja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo. Učenec doma ne potrebuje računalnika, saj lahko vso delo opravi v šoli. Pri predmetu se zahteva predhodno znanje dela z računalnikom.

Učenec se bo naučil in pri predmetu spoznal:

- pravila varnosti na spletu,
- osnove programiranja in algoritmičnega razmišljanja,
- izdelovanje spletnih strani,
- osnove delovanja računalniških omrežij.

Poudarek predmeta je na izdelavi spletnega sestavka s področja, ki učenca najbolj zanima. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi najrazličnejših spletnih strani.

NAČINI PREHRANJEVANJA

za 9. razred

Predmet je enoleten. Izvajali ga bomo na 14 dni, dve šolski uri skupaj.

Letno število ur: 35



VIR: Načini prehranjevanja, učbenik - i2 d.o.o., Ljubljana (i2-lj.si)

VSEBINA: Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja se bomo posvetili prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učenci bodo spoznali pomembnost zdrave prehrane, obravnavali bodo različne načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

Predvideni stroški: 2,00 eur na vajo na učenca

POSKUSI V KEMIJI

za 8. in 9. razred

Izvajava: Nina Nadu

Kaj bomo počeli?

Predvsem bomo eksperimentirali, tako v skupinah kot individualno.

- Nekaj poskusov, ki jih bomo izvajali so: ogenj brez vžigalic, pridobivanje eteričnega olja, negoreči robec, izdelava naravnega mila, naravno ognjičevo mazilo, vulkan, faraonove kače, zelene kokice, pokajoči mehurčki ...
- Seznanili se boste z različnimi laboratorijskimi tehnikami: filtracija, kromatografija, destilacija, segrevanje ...
- S pomočjo spleta boste spoznali kemike skozi čas in izdelali plakate oz. PPT predstavitve.

Kako boste pridobili oceno?

Ocenjevali bomo praktično delo:

- spretnosti in veščine,
- odnos do dela,
- upoštevanje varnosti pri izvajanju eksperimentov,
- izdelke.

Učenci, če vas veseli eksperimentiranje, ste natančni, željni novega znanja, se želite urediti v izvajanju eksperimentov, se odločite za izbirni predmet poskusi v kemiji.

Izbirni predmet POSKUSI V KEMIJI omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije.

Učenci spoznavajo metode varnega eksperimentalnega dela v kemiji, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop.

Pri izbirnem predmetu POSKUSI V KEMIJI se razvija in pogloblja naravoslovna pismenost, različne spretnosti in veščine, ki so potrebne za pripravo in izvedbo poskusov.

TRAJANJE: 35 ur (8.razred) in 32 ur (9. razred)

IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA

za 9. razred

Izvajata: Alenka Grum in Matija Pleško

Skupno število ur za 9. razrede je 32.

VSEBINA	CILJI
<p>ODBOJKA</p> <ul style="list-style-type: none">• zgornji odboj• podaje• spodnji servis• sprejem servisa• zgornji servis• napadalni udarec• enojni blok• dvojni blok• igra 3 : 3• igra 4 : 4• igra 6 : 6• pravila igre• sojenje• sodniški znaki	<p>Z izbranim športom - odbojka želimo izpolnjevati osnovne tehnične elemente (zgornji in spodnji odboj) ter naučiti učence zahtevnejših tehnik tehničnih in taktičnih elementov do take mere, da jih bodo znali uspešno uporabljati v igri 6 : 6 na velikem igrišču.</p> <p>Hkrati želimo pri učencih doseči, da bodo spoznali pomen redne športne vadbe izbranega športa, da se bodo seznanili s pravili izbranega športa in bodo lahko samostojno izpeljali tekmovanje v odbojki s sojenjem.</p> <p>Želimo tudi spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost v tem športu s spoštovanjem pravil športnega obnašanja.</p> <p>Pri učencih razvijamo občutek, da ukvarjanje s športom vpliva na boljše počutje.</p>

OBDELAVA GRADIV: UMETNE SNOVI

za 7., 8. in 9. razred

V ta izbirni predmet se lahko vključijo učenci 7., 8. in 9. razreda devetletke.

Izvajanju programa je namenjeno 35 ur letno. Izbirni predmet lahko učenci obiskujejo eno leto. Potrebščine učencev: delovni zvezek z delovnim gradivom za obdelavo umetnih snovi založbe Izotech.

Pri tem predmetu obdelujemo predvsem umetne snovi, z njimi pa še druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov, kot so: usnje, tekstil, papirna in lesna gradiva, lahko pa tudi mehkejša kovinska gradiva v obliki pločevine in žice. Pri izdelavi predmetov učenci uporabijo tudi električni spajkalnik in grelnik z vročim zrakom.

Eden od izdelkov nastane z delitvijo dela - projektno delo.

Učenci pri izbirnem predmetu:

- poleg obrtniškega učenci spoznajo tudi industrijski način proizvodnje.
- spoznajo nastanek in lastnosti kompozitnih gradiv.
- iščejo lastne rešitve pri konstruiranju predmetov ter sodelujejo pri organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa.
- konstruirajo in oblikujejo uporabne in dekorativne predmete tako, da uporabijo znanja, ki so jih pridobili pri predmetu tehnika in tehnologija ter znanja iz naravoslovnih predmetov (fizika, kemija, zemljepis itd.).

V učne enote so vključeni elementi organizacije dela, planiranja proizvodnje in ekonomike. Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih šolskih delavnicah. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

IZDELKI:

Vsi izdelki, načrtovani v zbirki gradiv UMETNE SNOVI - založbe Izotech: tovornjak, ladjica iz stiropora, stojalo za pisala in Anemometer - merilec hitrosti vetra. Škatlo z gradivi kupijo učenci sami ali po dogovoru naročijo preko šole.

OKOLJSKA VZGOJA

za 7., 8. in 9. razred

Izvajala: Nina Farič

Predmet je enoleten. Izvajali ga bomo eno šolsko uro tedensko. Letno število ur: 35.

VSEBINA: Izbirni predmet okoljska vzgoja je namenjen spodbujanju »okoljske pismenosti«, ki naj bi jo glede na naraščajoče okoljske probleme našega planeta pridobili vsi državljani. Učenci se bodo naučili razumevanja okoljskih pojavov in problemov, njihovih vzrokov in načinov reševanja, vključno s tveganji in konflikti, ki nastajajo ob izkoriščanju omejenih naravnih virov.

Temelj okoljske vzgoje je pozitiven odnos do naravnega in grajenega okolja, želja ohranjati naravno in kulturno dediščino, ob hkratni usmerjenosti v prihodnost z iskanjem in vrednotenjem novih alternativnih načinov življenja, proizvodnje in potrošnje.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE

za 7., 8. in 9. razred

Predmet je enoleten. Izvajali ga bomo na 14 dni, po dve šolski uri skupaj.

Letno število ur: 35

VSEBINA: Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane se bodo učenci učili o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave hrane.

Naučili se bodo odločati o lastni prehrani v smislu zagotavljanja zdravja. Spoznali bodo hranilne snovi, opredeljevali in vrednotili kakovost živil in jedi z vidika potrošniških ocenjevanj (ugotavljali bodo predvsem njihove senzorične lastnosti), pripravljali hrano z uporabo različnih postopkov in ovrednotili postopke priprave hrane glede na spremembe, ki lahko povzročijo, da hrana ne ustreza kriterijem zdrave hrane. Učenci se bodo učili tudi o kakovosti prehrane, načinih prehranjevanja, pa tudi o načinih priprave in uživanja hrane, posledicah slabih prehranskih navad in odgovornosti do zdravja.

Predvideni stroški: 2,00 eur na vajo na otroka



VIR: Sodobna priprava hrane, učbenik - i2 d.o.o., Ljubljana (i2-lj.si)

IZBRANI ŠPORT: ŠPORT ZA SPROSTITEV

za 7. razred

Izvajata: Alenka Grum in Matija Pleško

Predmet je razdeljen na več sklopov. V 7. razredu obsega 35 ur.

- Badminton: ogled videoposnetkov, osnovne podaje preko mreže, servis, udarci, igra 1:1 in 2:2, pravila, sojenje.
- Namizni tenis: ogled videoposnetkov, osnovni udarci, servis, igra (1:1, 2:2, »laufarca«), pravila, sojenje, turnir.
- Veslanje po Ljubljani (kajak in kanu). Dejavnost je plačljiva (cca. 10 evrov).
- Floorball : pravila, udarci, podaje, igra.
- Mini golf (cena 3 evre) oziroma golf na veliki površini (8 evrov).
- Tee ball v telovadnici.
- Kriket v telovadnici.
- Kegljanje v telovadnici.
- CORN HOLE
- Lacrosse: *Lacrosse* je ekipni šport, tako za moške kot tudi za ženske, kjer si igralci podajajo žogo z posebnimi palicami, cilj pa je zadeti več golov od nasprotnika. Pri urah se bomo naučili podaje in igro na prostem ali v telovadnici.

ŠPORT: ŠPORT ZA ZDRAVJE

za 8. razred

Izvajata: Alenka Grum in Matija Pleško

Skupno število ur za 8. razrede je 35.

VSEBINA	PRAKTIČNE VSEBINE	RAVEN ZNANJA
ATLETIKA	Skok v daljino z zaletom v jamo z mivko ali na blazine, skok v višino, met žvižgača, suvanje 3 oz. 4 kg krogle, predaja štafetne palice.	Izboljšati tehniko in osebni rezultat skokov, metov in teka s predajo štafetne palice. Spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje.
IGRE Z ŽOGO: ODBOJKA, KOŠARKA, NOGOMET	Izpopolnjevanje osnovnih tehničnih in taktičnih elementov: zgornja in spodnja podaja, spodnji servis, sprejem servisa, igra na zmanjšanem igrišču v olajšanih okoliščinah, igra 4 : 4 s centrom na en koš, igra 4 : 4 in 5 : 5 s centrom na dva koša, različne podaje in udarci na vrata, igra 5:5 na mala nogometna vrata.	Uspešna uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igri, poznavanje osnovnih pravil in sodniških znakov. Uspešna uporaba vseh elementov v igri na dva koša, poznavanje osnovnih pravil in sodniških znakov. Poznavanje nalog igralcev na posameznih igralnih mestih.

Pripravila: Vesna Gartner
Lektorirala: Alenka Ftičar

maj, 2024