

Osnovna šola Majde Vrhovnik Ljubljana



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

v šolskem letu 2024/2025

Ljubljana, maj 2024

Podrobnejše informacije o izbirnih predmetih
najdete na spletnih straneh Ministrstva za
izobraževanje, znanost in šport.

UVOD

Program devetletne osnovne šole omogoča učencem, da nekatere vsebine izobraževanja izberejo sami v obliki obveznih in neobveznih izbirnih predmetov.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

K razširjenemu programu v osnovni šoli spada tudi pouk **neobveznih izbirnih predmetov**, v katere se učenci vključujejo prostovoljno.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih se ocenjuje in zaključne ocene se vpisujejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

Učenec se od 7. razreda dalje lahko odloči tako za obvezni izbirni predmet tujega jezika (2 uri tedensko) kot tudi za neobvezni tuji jezik (2 uri tedensko), pri čemer gre lahko tudi za isti jezik. Smiselno in priporočljivo je, da drugi tuji jezik izberejo učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk drugega tujega jezika neprekinjeno eno obdobje (od 7. do 9. razreda).

Neobvezni izbirni predmet se bo izvajal za **najmanj 12 učencev v skupini**. Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program osnovne šole, zato ti predmeti niso uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Med šolskim letom spremembe niso mogoče.

Učenci morajo obvezno izvesti elektronsko prijavo, ki je možna do **12. 5. 2024**. Navodila za izpolnjevanje elektronske prijave, uporabniško ime in geslo bodo učenci dobili pri razredniku.

V šolskem letu 2024/25 bo OŠ Majde Vrhovnik od **neobveznih izbirnih predmetov izvajala naslednje:**

V 4. razredu:

- [nemščina](#)
- [tehnika](#)
- [šport](#)
- [računalništvo](#)

V 5. razredu:

- [nemščina](#)
- [tehnika](#)
- [šport](#)
- [računalništvo](#)
- [umetnost](#)

V 6. razredu:

- [nemščina](#)
- [računalništvo](#)
- [umetnost](#)

V 7., 8. in 9. razredu:

- [francoščina](#)

TEHNIKA

za 4. in 5. razred

Učenci svoje spoznavne, čustvene, gibalne in socialne potrebe ter interese udejanjajo v stiku s tehniko in tehnologijo s poustvarjanjem in ustvarjanjem z orodjem, napravami in pripomočki ob pomoči ustreznih pisnih in grafičnih medijev.

Neobvezni izbirni predmet — **tehnika 1** je uvod v svet tehnike in tehnologije, ki vključuje učence 4. razredov. Za izpolnjevanje učenčevih osnovnih potreb po stiku in obdelavi gradiv ta predmet razvija primarne ročne spretnosti in veščine, ki so potrebne tudi kasneje za vključitev v svet modelarstva in gradnjo zahtevnejših modelov.

Pri predmetu tehnika 1 učenci obdelujejo različna gradiva in izdelke. Te je v kompletu gradiv pripravila založba IZOTECH.

Komplet vsebuje gradiva s pripomočki za 10 zanimivih izdelkov in 2 konstrukcijski nalogi. Izdelki so: periskop, torbica iz valovite lepenke, žepna svetilka, ptičja krmilnica, peresnica, stojalo za knjige (naslon), samokolnica, avtomobil na veter, stojalo za epruveto za rastline ali cvet, ogrlica z obeskom in dve konstrukcijski nalogi konstruirani s sestavljenko Fischer (vreteno vodnjaka, avtomatsko kladivo).

Cilji predmeta:

Učenci:

- si privzgamajo organizacijo in pripravo na delo,
- spoznavajo obdelovalna orodja in veščine pravilnega rokovanja z njimi,
- se učijo izdelati dele izdelka po korakih v celoto,
- se navajajo na racionalno izrabo gradiv in zaporedja obdelovalnih postopkov,
- upoštevajo in izvajajo navodila za varno delo z orodji in napravami za obdelavo gradiv,
- razvijajo motoriko, veščine, spretnost in natančnost izdelave,
- pri izdelavi izdelka vnašajo in razvijajo svoj ustvarjalni potencial,
- ob zaključku naloge potrjujejo svojo samostojnost in krepijo pozitivno samopodobo.

Številčna ocena vsebuje: učenčevo znanje o lastnostih gradiv, pridobljene spretnosti pri uporabi orodij, natančnost izdelave, učenčev ustvarjalni prispevek in trud pri dodelavi izdelka ter sodelovanje v skupini.

ŠPORT

za 4. in 5. razred

Predmet je razdeljen na tri sklope:

Razvoj splošne aerobne vzdržljivosti

- teki,
- štafeta tekmovanja,
- različne oblike poligonov,
- razumevanje pomena rednega gibanja za zdravje,
- preverjanje in ocenjevanje.

Razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti, spretnosti ...

- igre z loparji,
- met žvižgača,
- žogarije,
- športno obnašanje,
- preverjanje in ocenjevanje.

Razvoj različnih pojavnih oblik moči:

- skok v daljino z mesta in z zaletom,
- skok v višino,
- plezanje po žrdi,
- plazenja in lazenja,
- preverjanje in ocenjevanje.

NEMŠČINA

za 4., 5. in 6. razred

Izvajata: Andreja Jerebič

NEMŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 4. RAZREDU



»Hallo!«

Učenje nemščine je pestro in zanimivo! V 4. razredu je usmerjeno v spoznavanje jezika, izgovorjave, kulture in zanimivosti. Učenci se večinoma prvič srečajo z jezikom, zato na preprost način začnemo spoznavati osnove. To storimo preko tem iz vsakdanjega življenja. Naučimo se pozdraviti, predstaviti sebe in druge, odkrivamo običaje, se naučimo kakšne pesmi, izštevanka ali rime. Pred prazniki in ob koncu šolskega leta si običajno vzamemo čas za ustvarjanje in ogled nemškega filma. Ker skupaj zmoremo več, vsako leto preberemo dve kratki nemški knjigi ter se udeležimo tekmovanja iz nemške bralne značke.

Teme in poudarki: kako se predstavim, pozdravim, štejemo do 20, predstavim družino, barve, meseci, rojstni dan, igre, šola, živali, hrana in pijača. Da bi jezik čim bolj praktično uporabili napišemo vabilo na rojstni dan, voščilo ob posebnih dneh in podobno. Na ta način vadimo interakcijo v nemščini v vsakdanjih situacijah.

Znanje pridobivamo preko bralnega, slušnega, govornega in pisnega razumevanja. Učenje v zgodnejšem obdobju vpliva pozitivno na mehkejši prehod k učenju tujega jezika v višjih razredih. Prav tako se preko vaj izgovorjave učenci že zgodaj spoznavajo s tujimi glasovi ä, ö in ü ter ostalimi posebnostmi pri izgovorjavi.

Kako bo potekal pouk nemščine?

Pouk nemščine bo potekal dve uri na teden, skupaj 70 ur, v času 6. ure (12.55-13.40) in/ali 7. ure (14.00-14.45). Učenci bodo vsaj trikrat, od tega najmanj dvakrat ustno ocenjeni.

Kaj potrebujem za pouk nemščine?

Pri pouku bomo uporabljali učbenik Prima 1 (iz učbeniškega sklada) in delovni zvezek Prima 1 (kupiš sam) založbe DZS, črtasti zvezek A4 in čim več dobre volje.

»Tschüs, bis bald!«

NEMŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 5. RAZREDU



»Hey!«

Z učenjem tujega jezika si širimo obzorja na zabaven in sproščen način. V 5. razredu se učimo na dveh nivojih. Po eni strani imamo učence, ki začenjajo z jezikom na novo, po drugi strani pa imamo že znane obraze, ki so prve korake jezikovnega znanja osvojili. Zaradi teh razlik vsako leto osvežujemo osnove nemškega jezika. *Preko ponavljanja učenci pridobivajo znanje od začetka, drugi pa ga preko drugačnih vaj spet utrjujejo in pridobljeno znanje nadgrajujejo.* Da ne bo dolgčas, se v tem letu posvetimo drugim temam in tako širimo besedišče. Pred prazniki in ob koncu šolskega leta si običajno vzamemo čas za ustvarjanje in ogled nemškega filma. Ker skupaj zmoremo več, vsako leto preberemo dve kratki nemški knjigi ter se udeležimo tekmovanja iz nemške bralne značke.

Teme in poudarki: kako se predstavim, pozdravim, štejem, opišem družino, govorim o prostem času, zdravju, hrani, potovanjih, počitnicah, letnih časih, prevoznih sredstvih, oblačilih, prostorih v hiši... Da bi jezik čim bolj praktično uporabili se bomo naučili napisati kratka besedila ali opise, voščilnico, razglednico in še kaj. Naloge bodo povezane z vsakodnevnimi situacijami.

Vsa znanja pridobivamo na štiri načine: bralno, slušno, govorno in pisno. Poudarek bo na pridobivanju samozavesti pri govornem izražanju. Urili se bomo v izgovorjavi in razvijali svoje govorne sposobnosti.

Kako bo potekal pouk nemščine? Pouk nemščine bo potekal dve uri na teden, skupaj 70 ur, v času 6. ure (12.55-13.40) in/ali 7. ure (14.00-14.45). Učenci bodo vsaj trikrat, od tega najmanj dvakrat ustno ocenjeni.

Kaj potrebujem za pouk nemščine? Pri pouku bomo uporabljali učbenik Prima 2 (iz učbeniškega sklada) in delovni zvezek Prima 2 (kupiš sam) založbe DZS, črtasti zvezek A4 in čim več dobre volje.

»Auf Wiedersehen!«

NEMŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 6. RAZREDU

»Na, wie geht's?«

V znanju je moč, zato pri nemščini raziskujemo, odkrivamo dežele, spoznavamo zanimivosti in pridobivamo nova znanja. V 6. razredu je nemščina pestra in raznolika. Zopet so med nami stari znanci in novi učenci, katere je znanje nemščine zamikalo na novo. Zaradi heterogenosti v znanju se malo prilagodimo in skupaj odkrivamo osnove ter osvežujemo znanje nemškega jezika. Ker se jezik učimo z redno uporabo in interakcijo, nam heterogeno znanje ponudi priložnost za igrive dialoge, pri katerih učenci drug drugemu pomagajo in se tako učijo tudi s pomočjo svojih vrstnikov. Pogumni začetniki snov odkrivajo na novo, nadaljevalci pa znanje obnavljajo ter ga nadgrajujejo. Za pestrost poskrbijo poglobitve v druga tematska področja.

Tudi na tej stopnji urimo osnove komuniciranja v nemščini ter pridobivamo znanje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Pred prazniki in ob koncu šolskega leta si običajno vzamemo čas za ustvarjanje in ogled nemškega filma. Ker skupaj zmoremo več, vsako leto preberemo dve kratki nemški knjigi ter se udeležimo tekmovanja iz nemške bralne značke.

Teme in poudarki: kako se predstavim, pozdravim, od kod prihajam, šola in šolski predmeti, lastnosti oseb in njihove sposobnosti, živila in hrana, pohoštvo, država in mesta sveta... Z vmesnimi lekcijami utrjujemo predhodno snov, hkrati pa uvajamo nove teme in širimo besedišče. Jezik bomo uporabljali tudi praktično, zato bomo napisali razglednico, elektronsko sporočilo in še kaj. Na ta način vadimo interakcijo v nemščini v vsakdanjih situacijah.

Vsa znanja pridobivamo na štiri načine: bralno, slušno, govorno in pisno. Poudarek bo na pridobivanju samozavesti pri govornem izražanju.

Kako bo potekal pouk nemščine?

Pouk nemščine bo potekal dve uri na teden, skupaj 70 ur, v času 6. ure (12.55-13.40) in/ali 7. ure (14.00-14.45). Učenci bodo vsaj trikrat, od tega najmanj dvakrat ustno ocenjeni.

Kaj potrebujem za pouk nemščine?

Pri pouku bomo uporabljali zbirko nalog za učenje nemščine (nakup po dogovoru ob začetku šolskega leta), črtasti zvezek A4 in čim več dobre volje.

»Bis dann mal!«

RAČUNALNIŠTVO

za 4., 5. in 6. razred

Izvajateljica: Vesna Gartner

Pri računalništvu se **NE** bomo učili uporabljati urejevalnika besedila, izdelati predstavitve ali uporabljati preglednic.

Pri predmetu se bodo učenci spoznali z algoritmi, dvojiškim številskim sistemom, zgradbo računalnika, varnostjo in bontonom na spletu, vadili bodo za tekmovanje v računalniški in informacijski pismenosti Bober, izdelovali animacije in igre v programu Scratch.

Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.



UMETNOST

za 5. in 6. razred

Imaš polno glavo ustvarjalnih idej in bujno domišljijo? Ti je blizu umetnost, rad gledaš filme, obiskuješ gledališče, pišeš zanimive zgodbe, rišeš?

Potem je Umetnost pravi NIP zate! Umetnost se izvaja 1-krat tedensko skozi celo šolsko leto, predmet pa je zasnovan projektno. To pomeni, da si učenci na začetku šolskega leta izberete eno izmed predlaganih področij, ki se mu nato posvečamo skozi celotno šolsko leto:

- produkcija gledališke predstave,
- oblikovanje in izvedba lutkovne predstave,
- pisanje scenarija in snemanje igranega filma ali animiranega filma,
- likovna ustvarjalnost.

Naše delo pri umetnosti poteka v obliki spoznavanja, pogovora, gledanja, pisanja, snemanja, igranja, risanja, ustvarjanja, improviziranja, izražanja – skratka vsega, kar je ustvarjalno ;-).

Kaj bomo počeli naslednje leto? Se že veselim vaših idej! Se vidimo!

FRANCOŠČINA

za 7., 8. in 9. razred

Izvajateljica: Jelka Ferne

Zakaj francoščina?

- Ker ta jezik govorijo ljudje po celem svetu kot materni ali uradni jezik.
- Ker je uradni in administrativni jezik v številnih organizacijah (institucije Evropske unije, Svet Evrope, Združeni narodi, Mednarodni olimpijski komite, OECD ...).
- Ker je Francija pomembna partnerka Slovenije na področju trgovine.
- Ker veliko podjetij v Sloveniji, ki so v lasti Francozov, pričakuje od svojih zaposlenih aktivno znanje francoščine.
- Ker znanje tega jezika omogoča zaposlitev v institucijah Evropske unije v Bruslju, Strasbourgu in Luksemburgu.
- Ker pri pouku usvojimo osnovno besedišče in jezikovne strukture, ki omogočajo sporazumevanje v vsakdanjih situacijah.
- Ker razvijamo vse štiri sporazumevalne zmožnosti - govorno in pisno sporočanje ter slušno in bralno razumevanje.
- Ker spoznavamo francosko in frankofonsko kulturo ter civilizacijo.
- Ker spoznavamo specialitete francoske kuhinje.
- Ker se odpeljemo na jezikovno ekskurzijo v Francijo ali drugo frankofonsko državo.
- Ker v pouk vključujemo tudi dramsko igro, pesmi, interaktivne vsebine ipd.
- Ker sodelujemo pri projektu Vivre avec le livre (Francoska bralna značka).
- Ker spoznavamo francoske šansone in popularno francosko glasbo.
- Ker si ogledamo kakšen dober francoski film.
- Ker obiščemo Francoski inštitut Charles Nodier v Ljubljani.
- Ker pouk poteka po francoski metodi Adosphère, ki temelji na komunikacijskem pristopu s poudarkom na t.i. tâches, nalogah, pri katerih učenci uporabijo vsa čutila in pokažejo znanje različnih veščin, kot so govorjenje, pisanje, risanje, petje, iskanje podatkov ipd.
- Ker pravijo, da je to jezik ljubezni.



Metodo Adosphère sestavljajo učbenik, delovni zvezek in zgoščenke. Prvi del Adosphère 1 uporabljamo v 7. in 8. razredu. Učbenik je brezplačen, saj ga učenci dobijo preko učbeniškega sklada. Cena delovnega zvezka je 14,00 eur.

Pripravila: Vesna Gartner
Lektorirala: Alenka Ftičar