



**OSNOVNA ŠOLA MAJDE VRHOVNIK**  
**Gregorčičeva ulica 16, 1000 Ljubljana**

tel: 01 4700 411

e-naslov: os.majdevrhovnik@guest.arnes.si

spletna stran: www.os-majdevrhovnik.si



## **1. ERASMUS+ IZOBRAŽEVALNI SEMINAR: INTENSIVE ENGLISH COURSE AND CLIL FOR TEACHERS**

V okviru ERASMUS+ KA1 projekt: Zaživimo z okoljem – Let's Live with the Environment, sem se kot prva učiteljica tega projekta udeležila izobraževalnega seminarja na Irskem, v Galwayu, od 12. 2. do 17. 2. 2024.

Pot je potekala iz Ljubljane, preko Brnika, Londona in Dublina v Galway. Galway je peto največje Irsko mesto, z bogato zgodovino. Naša šola se je nahajala v 400 let starem nekdanjem mlinu, ob reki Corrib, tako da je bilo že samo vzdušje starih kamnitih zidov magično.

Čas ERASMUS+ izobraževana sem si želela čim bolj izkoristiti, posledično sem izbrala intenzivni seminar. Pred odhodom smo morali opraviti pisni preizkus iz angleščine in ustni preizkus, da so nas razvrstili v skupine glede za razumevanje jezika. S tem so omogočili, da smo tisti, ki bolje obvladamo angleščino, prejeli vsebinsko zahtevnejša predavanja kot tisti učitelji, ki niso vešči jezika. Seminar je potekal štiri ure dopoldne, sledil je čas za kosilo, in nadaljevali smo s še štirimi urami predavanj. Vsak dan smo prejeli domačo nalogo, tako da so bili večeri, ob prihodu v nastanišče, šolsko obarvani.

Vsebina seminarja se je nanašala na medpredmetno poučevanje jezika, oziroma, kako preko različnih tem poučevati jezik. Poučili so nas, kako poučevati s CLIL metodologijo (Content and Language Integrated Learning), natančneje, kako izvajati metodologijo CLIL v razredu, kako najti vire zanjo, kako pripraviti gradiva, material za pouk idr. V prvem razredu, kjer poučujem, se nam teme dosti prepletajo, tudi ure združujemo, imamo eno poglobljeno temo dalj časa in jo vnašamo v ostale predmete kot krovno temo. V tem pogledu sem prejela bogat nabor svežih idej in dobrih poučevalnih praks, kako na dinamičen in učencem privlačen način povezovati različne vsebine. Drugo, kar sem prejela je, kritičen pogled na CLIL metodologijo, ki postaja v evropskem prostoru čedalje bolj popularna. Njeni pričetki segajo v leto 1994. Eno izmed bistev je, da se izbrani šolski predmet medpredmetno poučuje hkrati tudi z jezikom angleščina. Dobrodošlo je, da bi bili naši učenci spretni govorniki v angleščini. A še predno bi želeli doseči ta cilj, je predpogoj, osnova, nuja, da so izvrstni v materinščini, to je slovenščina. Dokler pa ne dosegamo dovolj šne ravni uporabe in izražanja v materinščini ter njenega spoštovanja, še ni časa, da bi na naši šoli prešli na CLIL metodologijo.

Zadnji dan izobraževanja so nas nagradili z izletom na Cliffs of Moher, saj se nahajajo v bližini Galwaya. Vreme je bilo močno megleno, vetrovno in deževno, zato smo videli klife odete v debelo zimsko meglo. Morje je dišalo po divjini.

Če povzamem vsebino in organizacijo izobraževanja, je z gotovostjo presegló pričakovanja. Redkokatero izobraževanje me tako navduši, malokdaj slišim toliko uporabnih idej za poklicno delo. Hvaležna sem, da mi je šola omogočila izvrsten teden, v katerem sem si nabrala pedagoškega elana, od katerega bodo imeli nov polet tudi učenci.

Anja Knapič, učiteljica



Naša šola – 400 let star mlin.



Pogled iz šole na reko Corrib.





Dunguaire Castle.



Galway.



Cliffs of Moher.